

Принята на общем собрании
Трудового коллектива ГБУ
«СШ №2 Надтеречного района»
Протокол №1 от 09.01.2020г.

Утверждаю:

Директор ГБУ «СШ №2
Надтеречного района»
/М.А. Албастов

Пр. №1/30 от 09.01.2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБУ «СШ №2
НАДТЕРЕЧНОГО РАЙОНА»
НА 2020-2023гг.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития государственного бюджетного учреждения «Спортивная школа № 2 Надтеречного района» на 2020 -2023 гг.

Исполнители программы:

ГБУ «СШ № 2 Надтеречного района»

366831, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п.Знаменское, ул.Ш.Хасанова 20

E-sahmat@mail.ru

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Закон «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Нормативно - правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ;
- Устав ГБУ «СШ.№2 Надтеречного района».

Целью программы является обеспечение условий для развития спортивно - тренировочной системы государственного бюджетного образовательного учреждения « Спортивная школа №2 Надтеречного района», создание условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодёжи.

Основные задачи:

- 1.Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
- 2.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников.
- 3.Адаптация их к жизни в обществе;
- 4.Формирование общей культуры;

5..Организация содержательного досуга;

6.Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2020-2023 гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2020 -2021 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы СШ№2. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2022-2023 годы) – реализация режима развития: (развитие научно-методической базы); апробация новых Программ спортивной подготовки; расширение сферы услуг; создание и расширение материально-технической базы достаточного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

-Для обучающихся СШ №2- приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

-Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

- В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод обучающихся в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы СШ №2 научных разработок в области спорта, в обобщении современных технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

4. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров, а также обобщение и распространение передового опыта.

5. Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Статус: деятельность в области спорта;

тип: физкультурно-спортивная направленность,

вид: спортивная школа.

ГБУ «СШ №2 Надтеречного района» выполняет следующие функции:

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и юношей, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление равных условий для обучения, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физической культуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в ГБУ «СШ №2 Надтеречного района» производится в течение года. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В «Спортивной школе №2 Надтеречного района» работает 18 тренеров. Функционируют следующие виды спорта:

1. Футбол
2. Волейбол

3. Вольная борьба
4. Рукопашный бой
5. Бокс
6. Самбо.
7. Кикбоксинг
8. Шахматы
9. СБЕ (ММА)

На 1 января 2020 года в ГБУ «СШ №2 Надтеречного района» обучается 1120 воспитанников.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется тренером с учетом учебных планов и программ спортивной подготовки.

- программы по всем видам спорта разработаны на основе примерной программы спортивной подготовки для спортивных школ в соответствии с ФГС, утвержденного приказом Минспорта России №145 от 27.03.2013 г. и допущены Государственным комитетом РФ по физической культуре;

В СШ № 2 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности и мастерства работников. С этой целью СШ созданы тренерский и методический советы. Порядок работы советов определяется Положением о тренерском и методическом совете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ГБУ «СШ№2 Надтеречного района»

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

Характеристика проблемы

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодетельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная

работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Сложившаяся ситуация в системе образования новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и спортивного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-тренировочного процесса. Создание концепции развития ГБУ «СШ №2 Надтеречного района», учитывающей эти особенности современного состояния общества - насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273, Закон «О физической культуре и спорте в РФ».

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает учебно- тренировочные возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение тренировочного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении

понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа №2 Надтеречного района» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров и методистов учреждений спортивного образования. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров по реализации Программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих кадров;
- проводит на своей базе обучение в спортивных объединениях по модифицированным образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям в пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями районные и республиканские массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);

- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГБУ «СШ № 2 Надтеречного района»

Концепция развития ГБУ «СШ № 2 Надтеречного района» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2023 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на спортивное образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле спортивного образования);
- **организационной** (создаёт условия для эффективной организации деятельности тренерского коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ГБУ «СШ №2 Надтеречного района»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Надтеречного района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития ГБУ «СШ №2 Надтеречного района» будут выступать:

- реализация СШ №2 Программ спортивной подготовки;
- рост личных достижений участников учебно-тренировочного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения данного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы:

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ГБУ «СШ №2 Надтеречного района»

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и спортивного образования, так как система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных образовательных программ спортивной подготовки, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений спортивного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды СШ №2, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной тренировочной деятельности, участия в соревнованиях. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ГБУ «СШ № 2 Надтеречного района».

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ГБУ «СШ №2 Надтеречного» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда СШ №2 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности ГБУ «СШ №2 Надтеречного района» в 2020 -2023 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами СШ в 2020 -2023 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов СШ №2.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основные ценности спортивно-тренировочного процесса в ГБУ «СШ №2 Надтеречного района»

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды

ГБУ «СШ №2 Надтеречного района»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса СШ №2 и окружающего сообщества.

ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий СШ №2, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых воспитанник осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев спортивных мероприятий,
- организация и проведение соревнований, первенств и чемпионатов.
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА В ГБУ «СШ № 2 Надтеречного района»:

Понимание необходимости преемственности в образовании спортсмена предполагает интеграцию общего и спортивного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 12-13 летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В ГБУ «СШ №2 Надтеречного района» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Наполняемость групп	Максимальный режим учебно- тренировочный работы (час./нед.)
Начальной подготовки	1 год обучения	20	6
	2 год обучения	20	9
	3 год обучения	20	9
Учебно- тренировочный	1 год обучения	20	12
	2 год обучения	16	14
	3 год обучения	16	16
	4 год обучения	14	18
	5 год обучения	12	20
Этап спортивного совершенствования	1 год обучения	10	12
	2 год обучения	10	12
	3 год обучения	10	12

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у воспитанников младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности обучающихся для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе спортивного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников с учетом пожеланий родителей, их возрастных особенностей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В СШ №2 должна быть сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных Программ спортивной подготовки, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития СШ №2 -органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности СШ №2, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ №2 инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация СШ №2 в соответствии с планом контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,

- итоговый контроль.

Принципы, лежащие в основе деятельности СШ №2:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности СШ №2 – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.