

Принято на общем  
собрании трудового коллектива  
ГБУ «СШ № 2 Надтеречного района»  
Протокол № 1 от «09» 01 2019 г.



Утверждаю  
директор ГБУ «СШ № 2  
Надтеречного района»  
/Е.А.Керимова  
Гр. № 1/15 от «09» 01 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики тренера ГБУ «СШ № 2 Надтеречного района»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для работников по спортивной направленности, иных нормативных правовых актов РФ и ЧР.
- 1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ в области физической культуры и спорта.
- 1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении тренерской деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах тренерской деятельности, которым надлежит руководствоваться всем тренерам который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого тренера.
- 1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства в области физической культуры и спорта.
- 1.5. Настоящим Положением руководствуются тренерские работники и все сотрудники Учреждения.
- 1.6. Данное положение определяет основные нормы профессиональной этики:
  - регулирующие отношения между педагогическими работниками и занимающимися, а также другими членами коллектива;
  - защищающие их человеческую ценность и достоинство;
  - поддерживающие качество профессиональной деятельности тренерских работников и честь их профессии;создающие корпоративную культуру, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.7. Основу данного Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.
- 1.8. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к Учреждению, укрепления его престижа и востребованности в сфере услуг;
- установления и обобщения нравственно - этических норм деятельности тренеров для достойного осуществления и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников;
- регулирование профессионально - этических проблем во взаимоотношениях тренеров, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности тренеров, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.9. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренерской деятельности в общественном сознании.

1.10. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого тренера и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.11. Каждому тренеру следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник тренировочных отношений вправе ожидать от тренера поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.12. Тренер, осуществляющий тренировочную деятельность или поступающий на работу в Учреждении, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от тренировочной деятельности в спортивной школе.

## **2. Личность тренера, как работника спортивного учреждения.**

2.1. Профессиональная этика тренера требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Тренер требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, саморазвитие и самовоспитание.

2.3. Тренер занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском более эффективных методов работы.

2.4. Тренер несет ответственность за качество и результаты доверенной ему тренировочной работы.

2.5. Тренер несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту занимающихся.

2.6. Тренер несет ответственность за порученные ему функции и доверенные ресурсы.

### **3. Авторитет, честь, репутация тренера.**

3.1. Своим поведением тренер поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь тренировочного работника.

3.2. Тренер передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.3. В общении с занимающимися и во всех остальных случаях, тренер уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.4. Авторитет тренера основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об занимающихся. Тренерский работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.5. Тренер имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии.

3.6. Тренер дорожит своей репутацией.

### **4. Обязательства тренера перед профессиональной деятельностью.**

4.1. Тренер при любых обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4.2. В процессе своей профессиональной деятельности тренер должен соблюдать следующие этические принципы:

- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

4.3. Тренер, осознавая ответственность перед гражданами, обществом государством, призван:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как спортивной школы в целом, так и каждого тренера;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций; исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
  - соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
  - проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере физической культуры и спорта;
  - проявлять толерантность к обычаям и традициям народов в России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
  - придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
  - принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
  - быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
  - обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
  - не терять чувство меры и самообладания;
  - соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
  - постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
  - поддерживать порядок на рабочем месте;
  - соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- 4.4. Важным показателем профессионализма тренера является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
  - грамотности, основанной на использовании общепринятых правил родного и русского литературного языка;
  - содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
  - логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткости и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;

4.5. В процессе своей профессиональной деятельности тренеру запрещается:

- появления на работе (на своем рабочем месте, либо на территории спортивной школы) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- курить в помещении учреждения и на его территории;
- заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- передача персональных данных об занимающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтении;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- применять по отношению к занимающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- посягать на личную собственность занимающихся;
- применение угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использование средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- высказывать пренебрежительные отзывы о деятельности Учреждении или проведение необоснованных сравнений его с другими учреждениями;
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для занимающихся определенной возрастной группы;
- использование запрещенных в спорте средств (допинга) и (или) методов (далее — допинговые средства и (или) методы), нарушение норм, утвержденных международными спортивными организациями, и норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями;

- обладание запрещенными субстанциями и (или) запрещенными методами без разрешения на их терапевтическое использование, выдаваемого в соответствии с Международным стандартом для терапевтического использования запрещенных субстанций Всемирного антидопингового агентства, распространение запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода.

## 5. Обязательства тренера перед занимающимися

В первую очередь тренер должен быть требователен к себе.

Требовательность тренера по отношению к занимающемуся объективна и обоснована. Тренер никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

### 5.1. Тренер в процессе взаимодействия с занимающимися:

- признает индивидуальность и определенные личные особенности;
- сам выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- старается обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирает такие методы работы, которые поощряют в занимающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижении занимающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к занятиям спорта;
- проявляет толерантность;
- защищает их интересы и благосостояние и прилагает все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- прививает им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- вселяет в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремится стать для них положительным примером;
- применяет свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;
- гарантирует, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

### 5.2. В процессе взаимодействия с занимающимися тренер обязан воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой оценки их личности;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки занимающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

- проведения на тренировочных занятиях явной политической или религиозной агитации;

5.3. Тренер является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем занимающимся.

## **6. Отношения с родителями и законными представителями занимающихся**

6.1. Тренер в процессе взаимодействия с законными представителями занимающихся должны:

- уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями занимающихся;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

6.2. Тренер консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания занимающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и занимающимися.

## **7. Общение между работниками спортивной школы.**

7.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии занимающихся или других лиц.

7.2. Работники спортивной школы избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

7.3. Работники спортивной школы избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

7.4. Правом и обязанностью работника Учреждения является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между работниками, а не за пределами.

7.5. Тренер в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживает атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готов предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

7.6. В процессе взаимодействия с коллегами тренер обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других тренеров или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- Предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

## **8. Взаимоотношения с администрацией**

8.1. Взаимоотношения в Учреждении базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

8.2. Соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Учреждения.

8.3. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

8.4. Оценка и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

8.5. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для тренера решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

## **9. Взаимоотношения с обществом**

9.1. Тренерский работник является не только тренером и воспитателем занимающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

## **10. Академическая свобода слова**

10.1. Тренер имеет право пользоваться различными источниками информации.

10.2. Тренер может по своему усмотрению выбрать вид тренерской и воспитательной деятельности и создавать новые методы тренировок и воспитания.

10.3. Тренер имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников тренировочного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

10.4. Тренер не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд спортивной школы.

## **11. Использование информационных ресурсов**

11.1. Тренеры спортивной школы должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

## **12. Подарки и помощь спортивной школе**

12.1. Тренер является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой тренера не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

12.2. В некоторых случаях, видя уважение со стороны занимающихся, их родителей или законных представителей и их желание выразить ему свою благодарность, тренер может принять от них подарки, номинальная стоимость которых не должна превышать 3 тыс. руб.

12.3. Оформление добровольной финансовой помощи от родителей (законных представителей) должна проводиться путем перевода денежных средств через терминалы банка на расчетный счет спортивной школы.

12.4. Оформление добровольной материальной помощи от родителей (законных представителей) должна проводиться путем заключения договора и акта передачи между родителями (законными представителями) и спортивной школой.

## **13. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

13.1. Урегулирование спорных ситуаций проходит на заседании тренерского совета Учреждения;

13.2. В своей деятельности методический совет руководствуется действующим законодательством в сфере физической культуры и спорта, Уставом учреждения и настоящим Положением.

## **14. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

14.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение тренерами своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.