

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 193н
"Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Тренер".

Министр

М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июля 2014 г.
Регистрационный N 33035

Профессиональный стандарт
"Тренер"

(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 193н)

48

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Подготовка спортсменов

05.003

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов

Группа занятий:

2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы		
(код ОКЗ*(1))	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
93.19	Деятельность в области спорта прочая
96.04	Деятельность физкультурно-оздоровительная

(код ОКВЭД *(2))

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	5	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	А/01.5	5
			Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом	А/02.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	А/03.5	5
В	Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	5	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	В/01.5	5
			Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	В/02.5	5
			Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	В/03.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	В/04.5	5
С	Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	5	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	С/01.5	5
			Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта	С/02.5	5
			Формирование навыков соревновательной деятельности	С/03.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного	С/04.5	5

			процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)		
D	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	6	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)	D/01.6	6
			Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов	D/02.6	6
			Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	D/03.6	6
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	D/04.6	6
E	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства	6	Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России	E/01.6	6
			Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов	E/02.6	6
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства	E/03.6	6
F	Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	6	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	F/01.6	6
			Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	F/02.6	6
G	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	7	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	G/01.7	7
			Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции	G/02.7	7

Н	Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	7	Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Н/01.7	7
			Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Н/02.7	7
I	Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	7	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	I/01.7	7
			Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	I/02.7	7
J	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	7	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	J/01.7	7
			Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	J/02.7	7
К	Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	8	Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	K/01.8	8
			Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	K/02.8	8
			Организация участия спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях	K/03.8	8

L	Организация работы тренеров спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	8	Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	L/01.8	8
			Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	L/02.8	8
M	Руководство подготовкой и пополнением резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	8	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	M/01.8	8
			Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	M/02.8	8
N	Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	9	Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	N/01.9	9
			Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	N/02.9	9
			Организация участия спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях	N/03.9	9
O	Обеспечение подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации	9	Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации	O/01.9	9
			Организация привлечения тренерских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации	O/02.9	9
			Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации	O/03.9	9
			Организация подготовки резерва	O/04.9	9

			спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации		
Р	Реализация мер по развитию вида спорта в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации	9	Руководство подготовкой и переподготовкой тренерских кадров	Р/01.9	9
			Руководство разработкой и реализацией комплексных целевых программ развития вида спорта	Р/02.9	9

3.1. Трудовая функция

Наименование	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	Код	V/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации
	Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
	Организация контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих)
Необходимые умения	Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки
	Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	Пользоваться спортивным инвентарем
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Необходимые знания	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
	Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
	Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки
	Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста
	Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
	Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации
	Этические нормы в области спорта
	Правила охраны труда и пожарной безопасности
	Другие характеристики

3.1.2 Трудовая функция

Наименование	Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	Код	В/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки
	Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки
	Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх
	Обеспечение безопасности при проведении тренировок и занятий на этапе начальной подготовки
Необходимые умения	Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре
	Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения
	Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	Пользоваться спортивным инвентарем
	Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
	Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
	Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
	Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки
	Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам,

	проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта
	Методика преподавания
	Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта
	Режимы тренировочной работы
	Предельные тренировочные нагрузки
	Объем индивидуальной спортивной подготовки
	Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики
	Правила проведения подвижных спортивных игр
	Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный
	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста
	Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Этические нормы в области спорта
	Правила охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер) первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	Код	В/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствован о из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение с обучающимися лекций и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта
	Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по виду спорта, обучающих и научно-популярных фильмов
	Организация встреч обучающихся с известными спортсменами
	Организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера
	Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх

	Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся
	Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки
Необходимые умения	Поддерживать учебную дисциплину во время занятия
	Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта
	Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта
	Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов
	Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Возрастная и специальная педагогика и психология
	Физиология и гигиена
	Методика преподавания
	Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки
	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта: общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
	Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
	Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи
	Правила, основы техники и тактики вида спорта
	Комплексы упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями

	(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе
	Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода
	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
	Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов
	Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Этические нормы в области спорта
	Правила охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер) первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	Код	В/04.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и представление для утверждения руководством учреждения проекта расписания занятий
	Организация прохождения учащимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности
	Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм
	Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности
	Внесение корректив в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости)
	Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам этапа начальной подготовки
	Выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
Необходимые умения	Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся
	Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде

	Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки	
	Использовать методы календарного планирования	
	Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности	
Необходимые знания	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	
	Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
	Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки	
	Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта	
	Методика преподавания	
	Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта	
	Режимы тренировочной работы	
	Предельные тренировочные нагрузки	
	Объем индивидуальной спортивной подготовки	
	Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся	
	Методы планирования тренировочного процесса	
	Современные методы тренировочной работы	
	Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации	
	Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией	
	Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами	
	Правила внутреннего трудового распорядка	
	Этические нормы в области спорта	
	Правила охраны труда и пожарной безопасности	
	Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая (только по должности тренер) первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством